

# CENÁRIO DE APRENDIZAGEM

## LABORATÓRIOS DE EDUCAÇÃO DIGITAL (LED)

LED 1

LED 2

LED 3

Tipo

Indicar o TIPO de LED e a(s) componentes que vão utilizar neste cenário

Ex.: Impressão 3D (Equipamento comum); Programação e Robótica; STEM; Artes e Multimédia

Os três tipos de LED são constituídos por:

LED 1: Equipamento comum + Área da Programação e Robótica + Área STEM.

LED 2: Equipamento comum + Área da Programação e Robótica + Área Artes e Multimédia.

LED 3: Equipamento comum + Área STEM + Área Artes e Multimédia – Consultar [Guião de Equipamento](#).

### FICHA PEDAGÓGICA

TÍTULO	Atribuir um título elucidativo ao cenário de aprendizagem.
BREVE DESCRIÇÃO	Adicionar um ou dois parágrafos que resumam, de forma clara e objetiva, as principais etapas do cenário e aquilo que se pretende.
DISCIPLINA(S) / ÁREAS DE CONTEÚDO / DOMÍNIOS	Indicar a(s) disciplina(s) e o(s) tópico(s) do currículo. Se for interdisciplinar, referir as disciplinas participantes.
CICLO/ANO DE ESCOLARIDADE/IDADE DOS ALUNOS	Indicar o ciclo de ensino e o ano de escolaridade. Ou, indicar o ciclo de ensino e idade dos alunos. Ex.: 8.º Ano Ex.: 2.º e 3.º Ciclos
NÍVEL DE DIFICULDADE (INICIAL, INTERMÉDIO, AVANÇADO)	Indicar o nível de dificuldade deste cenário, tendo em atenção a sua execução, por professores e alunos.
DURAÇÃO	Indicar a duração total em aulas, horas e minutos. Ex.: 2 aulas de 50 minutos (no total) Ex.: 1 aula de 50 minutos (Matemática); 2 aulas de 50 minutos (TIC); ...
RECURSOS LED	Listar os componentes LED que serão utilizados.
OUTROS RECURSOS	Listar outros recursos.
PRÉ-REQUISITOS	Indicar os conhecimentos prévios que os alunos precisam de ter.
PREPARAÇÃO	Listar o que será necessário prever antes da implementação das atividades com os alunos. Ex.: Preparar/requisitar materiais, prever estratégias alternativas, etc.
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Elencar as Aprendizagens Essenciais. Consultar os documentos de orientação curricular, acessíveis em <a href="#">“Aprendizagens Essenciais”</a>
ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	Elencar as áreas de competências. Consultar <a href="#">“Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória”</a>

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	Descrever em 1 a 2 frases o que os alunos irão alcançar com este cenário.
RESULTADOS DE APRENDIZAGEM	Descrever em 1 a 2 frases qual o tipo de resultado(s) deste cenário. Pode ser um produto final tangível ou qualquer outro resultado específico.
PALAVRAS-CHAVE	Escrever 3-5 palavras-chaves relacionadas com o cenário.

## ATIVIDADES

Descrever todas as atividades propostas e a duração que requerem.

ATIVIDADES	DESCRIÇÃO	DURAÇÃO
Ex. Interagir e instruir		

Acrescentar as atividades necessárias de acordo com as categorias abaixo indicadas (criar, partilhar, interagir, etc.).

Na descrição, mencionar:

- A forma de trabalho dos alunos: se os alunos trabalham individualmente, em pequenos grupos, ou em plenário (toda a turma).
- A função do professor: se os alunos são guiados “passo a passo”, se o professor atua essencialmente como tutor/orientador (quando os alunos necessitam), ou se os alunos aprendem de forma autónoma (sem a supervisão do professor).
- O espaço onde decorre a atividade: espaço físico ou virtual; Laboratório específico, sala de aula, ou outro.

Categorias	Descrição
Interagir e instruir	O professor interage com os alunos para explicar e orientar o processo de aprendizagem.
Investigar e pesquisar	Os alunos realizam atividades para recolher dados, encontrar respostas a perguntas de orientação, etc.
Partilhar e discutir	Os alunos comunicam e partilham ideias com os seus colegas em pequenos grupos ou em plenário.
Criar	Os alunos criam diversos tipos de produtos para demonstrar o que aprenderam.
Apresentar	Os alunos apresentam e partilham com um público aquilo que criaram ou prepararam.
Avaliar e dar feedback	Os professores e/ou os alunos realizam atividades relacionadas com a avaliação ou dar/receber feedback.

## LICENÇA CREATIVE COMMONS (CC)

Indicar qual a licença a atribuir ao cenário de aprendizagem, escolhendo uma das opções das licenças CC. Não se recomenda a escolha da licença CC BY-NC-ND. Se forem incluídas imagens deve-se adicionar a fonte e as licenças próprias das imagens. Consultar Licenças CC na página <https://creativecommons.org/licenses/>

Ex.:



Os conteúdos abordados neste documento encontram-se sob a licença Creative Commons.

Utilização Não Comercial. Permite que outros copiem, distribuam, exibam e realizem os seus trabalhos (e trabalhos derivados deste), mas apenas para fins não comerciais.

AUTOR(ES)	DATA
Autor, Entidade	Mês de publicação do cenário